

1969-1984

向山式プール指導

「やったあ全員泳ぐ！」

教育

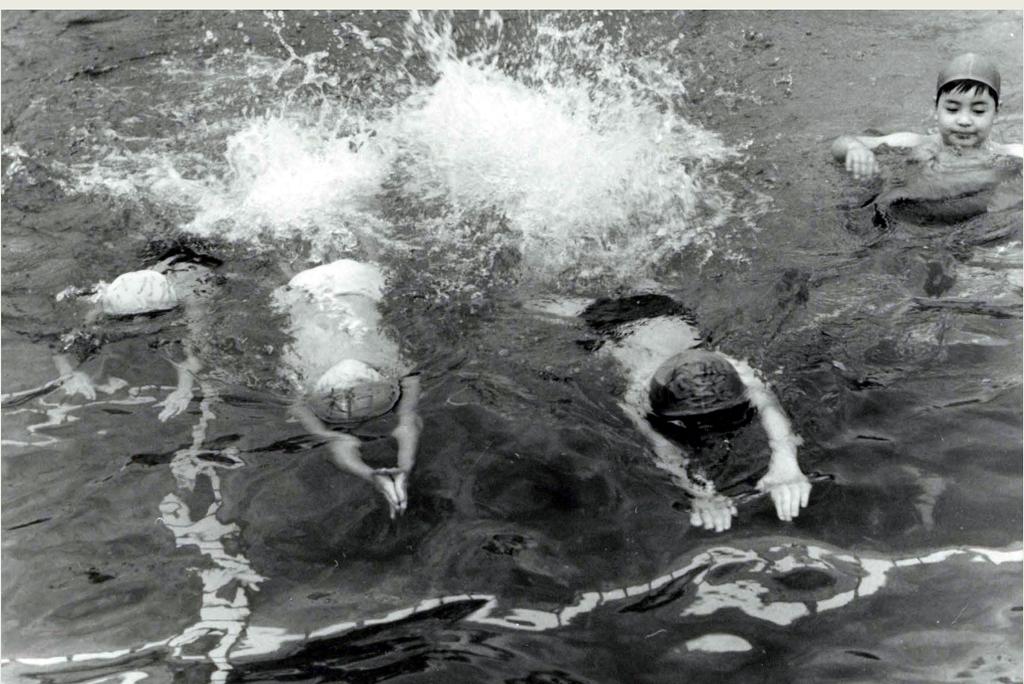
新宝島

6月特典

向山洋一教育資料

No. 07

2024
JUN.



本資料について

1. 全員泳げた!パーティー

小学校2年生108名が、全員泳いだ。

一人残らず泳げるようになったことの教育効果は測りしれない。

泳げるようになった子どもはもとより、周りの子にも大きな教育効果をもたらす。

しかし、小学校2年の子どもたち全員を泳げるようにすることが、どれほど困難なことかは、実際にやってみれば分る。

向山氏は、この快挙を学年通信で大々的に報じた。

そして、向山氏は、「全員泳げた!パーティー」を企画する。

2. 向山式プール指導のポイント

向山氏のプール指導についての実物資料は、それほど多くはない。

しかし、限られた資料の中から、次のことを学ぶことができる。

- ① アセスメントをどうするか
- ② グループ分けをどうするか。
- ③ 水慣れから浮かせるまでの個別指導をどうするか。(個別指導をするためのラポールをどのように形成するか)
- ④ 運動量の確保をどうするか
- ⑤ 時間の始め方と終わり方をどうするか
- ⑥ 学年団が同じ方向を向いて努力す

るにはどうするか

.....

本冊子に掲載した向山実物資料は以下のとおり。

- (1) 「校内水泳大会表彰状」大森大
四小4年1969 向山実物資料
A25-18-01
- (2) 『学級通信アンバランス No.69』
大森第四小4年1972 向山実
物資料 A108-11-01-69
- (3) 『学級通信エトセトラ No.137』
調布大塚小6年1976 向山実
物資料 AA112-17-01-137
- (4) 「水泳記録会」調布大塚小
1981.9.8 向山実物資料
A25-19-01
- (5) 『学級通信アチャラ No.41』調
布大塚小4年1982 向山実物
資料 A118(1)-04-01-41
- (6) 『学年通信なあに』調布大塚小
2年1984 向山実物資料
A120-04-01
- (7) 「泳力調査」調布大塚小1984
向山実物資料 A22-22-01
- (8) 『大きな手と小さな手をつないで』
(直筆原稿)1985 向山実物
資料 A87 ② -09-01
- (9) 「水泳記録一覧表」調布大塚小
2年1984 向山実物資料
A22-24-06
- (10) 『教室ツーウェイ1994年8月号』
(直筆原稿) 向山実物資
料 XA04-199408-117

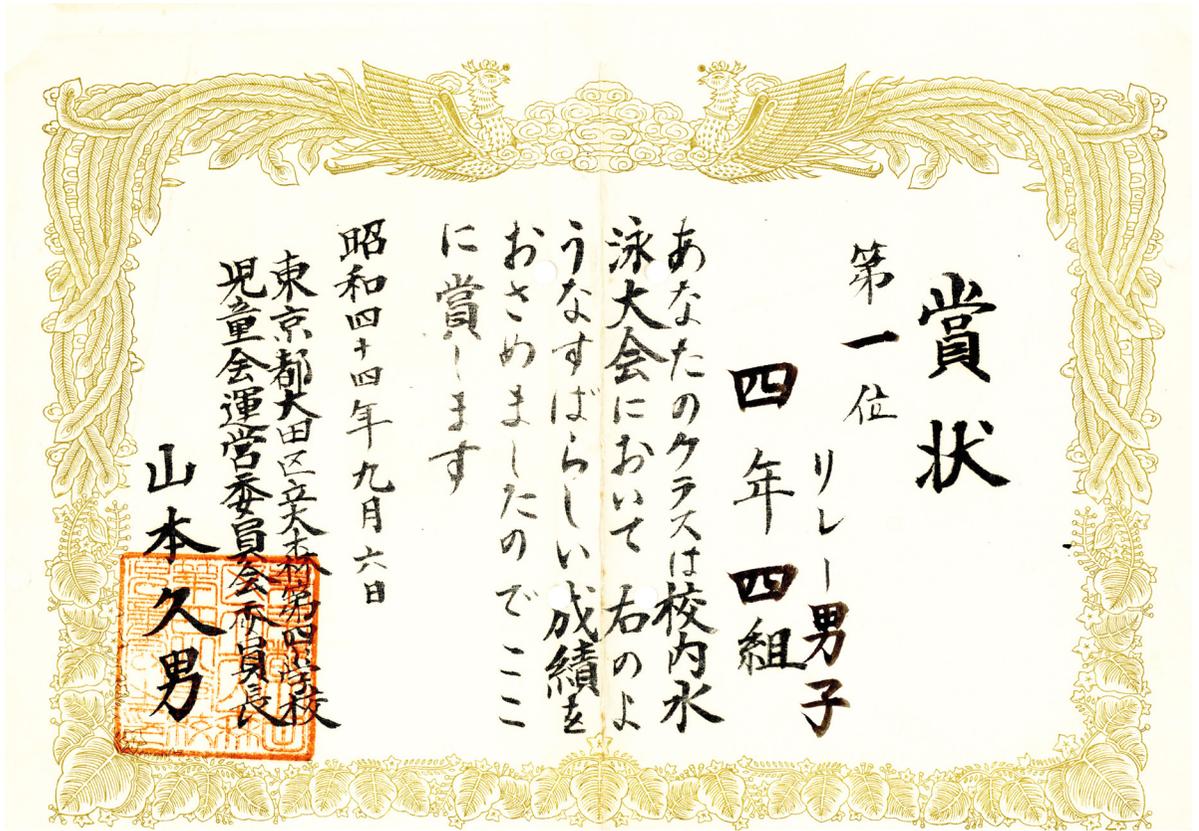
本冊子の解説は、木村重夫氏である。

向山洋一氏は、次世代を担う若い先生方のために、20万点をを超えるさまざまな実物資料を残した。これらの一部を、メルマガ「谷和樹の教育新宝島」の特典資料として、会員限定で公開する。

- 向山洋一の教育資料を解説付きPDF冊子にして毎月一回配信（30ページ前後）
- 向山洋一の未公開映像・音声を年6回以上配信（不定）



向山学級の水泳指導（1970）



賞状

第一位

基石ひろい
四年四組

あなたのクラスは校内水
泳大会において、右のよ
うなすばらしい成績を
おさめましたので、ここ
に賞します

昭和四十四年九月六日

東京都大田区立大森第四小学校
児童会運営委員会委員長

山本久男



アンバランス

NO. 69 1972. 9. 2. 大森第四小の二学期通信

25m完泳 16名に

ほとんどの子が、真黒な顔をして姿をあらわした。どの子も一段とたくましくなったみたいであった。

7月に水泳が始まったとき、25m泳げた子は戸田だけだった。水に浮かばない子が、5、6人いて、横8mを泳げない子が十数人いた。

俺自身が、大学生の選手で泳げなかったせいもあって、泳げない子のつらさは、よく分る。授業の時の泳げない子の特別、学校全体の泳げない子の特別で、泳げない子はいなくなつた。ほとんどの子が8mは泳ぐようになった。

夏休みのルールも、せむとも参加するよう強くいったのであるが、そのせいか、25m完泳者が16名にもなった。実にすばらしいことだ。

坂下と良像は、7月始めに水に浮かばなかったのが、25m泳げるようになった、よくかんばつたと思う。

25m完泳者： 稻具、木村、京極、栗山、坂下、戸田、田中、溝手、良像、村上、山崎、岩瀬、田中、松坂、吉村、渡辺

夏休みの作品

夏休み中の力作がいろいろ出そろつた。作文、日記、絵、工作、研究物、どれもこれも力作であった。作品は、見比べのするのがいいのではない。とだけそこに、子どもの**意気**がこめられているかが大切なのだ。親の手を借りた作品が一、二あった。まるんみきとてめらつた。「お母さんは天変じょうずの**母**のがよく分りよしたと伝えなさい」といって、手伝った**気持ち**も分かるが、それこそ柿沼君のいった「役に立たない心配」なのだから。

俺は、そういうところはいじわるだから、念をおしておく。心あたりのあるお母さん方、恥しく思つて「先生ったら何もあんまりこといわねくていいでしょう!!」とア

ンファンレでもらって、11のこうにさしつかえなし、

京浜教育サークルの仲間と細野という女の先生がいる。小菅生の時、懇に手伝ってもらった作品を出したそう。すごくうまいと思ってるのに、先生はほめてくれるどころか、「あっ、これは親が手伝ったからダメ」といわれたそう。そのかわりに、見返えのしほりゴテゴテした作品を、よく11のしょうけんめいやったとほめてくれるのだそう。それ以来、細野さんは考え方が一変したという。どれだけ大変でも自分の力でやるようになったという。(今、思い出しても、一番すばらしい先生だったという)

長業参観 と、夏休み作品展を9月6日(木)に行く。

作品を見ると、見返えではなし、かっこうではなし、その手の意図がどれだけこめられているかを見てもらいたい。

見返えのよさ、かっこうのよさなど、俺はまるで評価をしない。

おみやげ ありがとうございます、さっそく教室にたずねることにします。

こけし、おきもの、わらわら組、絵葉書き、貝、11313のよめのか集まりました。

立川二中 で音楽の先生が成績をオール3(全員)にした問題が大きな話題となりました。どの子もよくやったので差をつけられなかったからだそうです。

子供の多数は賛成でした。父母は賛否二つに分れました。新聞に投書したほとんどの人は賛成でした。特に有名な音楽家が何人も賛成していました。「芸術教科に差をつけられない」といって、立川二中の先生方は反対でした。(ほとんど)

そして、クラス担任をかえるとの事。父母も子供たちも、これには大反対とのこと。子供達は、泣いて新聞社を拒否したとのこと。

私達のサークルでは、この先生にげきれいの手紙を出しました。子供のことを思い、何か一つでもやれば、大きな抵抗があることを感じながら……。共に教育のきびしさに立ちまかう者同志の連帯の意をこめて、げきれいの手紙を出しました。

一つでも二つでも突破していかねば、私達も又つぶされてしまうのだという事を思いながら...

えとせとら

No. 137
1976. 9. 11
大塚小6の2

香澤林 雑記 100%完泳の巻

- ◇ 一昨々日、五十歳が平泳ぎで25m泳いだ。プールサイドはとう大変后さゆぎであつた。続いて平泳ぎで25mを泳がせた。これと、ゆっくりではあつたが泳ぎ切つた。一挙に三級である。そして、昨日、プール納めのあと、駒形にも泳がせた。これは平泳ぎでやらせた。駒形も25mを泳いだ。プールサイドにいた男の子達は、大はしゃぎであつた。これで、全員泳げるようになったわけである。梶も一学期から毎日出てきて三級をとつた。転入の太川も三級をとつた。
- ◇ 五十歳のお母さんから、声をはずませたおれの電話をとらつた。当年通信にも書いたが、全員を泳がせてやるのは教師の仕事である。そうであるが、それはやはりしんどい仕事だ。このクラスを受けとつた時、およそ半数が泳げなかつた。で、50%を90%にするのは、90%を100%にするより、10倍も100倍も難である。残りの何%かが大変后のだ。だいたひ、いろいろな理由をつけてプールを休みがちに居る。本人の意志、まわりのほげほし、教師の努力が一体と居らなければ、それをのりこえる事はあきほし。どれかが欠けてとだのである。100%皆泳、俺としては、教師生活で初めての事である。一人で祝盃をあげた。
- ◇ 先日、田園調布小で、プールの記録会があつた。量といい質といい、他校を圧した感があつた。平泳ぎほど、5年6年男女とも全種目で一位である。くわしくは学校便り后ごにのせられるであらう。大田が50平で一位、長沢が50平で一位。

外川が25m自由で一位であった。鈴木のお母さんが応援に来ていた。

- ◇ 終了後、反省会が開かれた。田川のPTAの役員さんと同席していた。とても美しい方々であった。(これ関係ないか。) その会長さんが、自分の子供は今年やると25m泳げるようになって、参加できず喜びを述べていた。昨年の調布大塚に続いて、今年は田川も多数参加していた。今までは、タイムで参加者を制限していたらしいが、今年はなくしたらしい。昨年は他校の倍以上の人数を連れて行って、多少うしろめたさもあったが、今年は田川もそうなので、うれしかった。
- ◇ 俺はその場で次のような発言をした。「ぼくは、昨年とのべた通り、全員が参加できる記録会のような連合行事は、賛成しかねるのです。小学夜にあげる行事は全員参加が原則と思うからです。しかし、ぼくの見解は通りませんでしたので、出る以上、全員を泳がせようと、学年の先生方と必死でした。先ほど東一川の池田君から、彼は大学の友人ですが、大塚川はどんな特別をしたのかと聞かれましたが、私達は選手の特訓はしませんでした。しかし泳げない子の特別はしました。現在、学年で25m泳げる子は4,5名です」と発言した。“残りは、4,5名という所で、会場から“ほう”というおどろきの声があがった。池田君から“大塚川のように底辺を上げる事が極めて大切だと思います”の発言があった。
- ◇ 終わったあと、例の美しいPTAの会長さんが言ってくれた。“私は先生の術見に大賛成です、今年田川がたくさん参加したのと、大塚川のえいきょうがあったからだと考えています”そうではあるまい。誰だって、教師である以上、勝負より、みんなを出したかと思っていると思う。しかし伝統的習慣はなかなか変わらねり、その川さへ川さへきっかりに持ったかもしらねり^はと思っている。
- ◇ とまれ100%完泳、久しぶりに充実した心でお届けする。

水泳記録会 特報

1981. 9. 8. 調布大塚小6年学年通信

男子200メートル、女子100メートル

大田区小学生新記録樹立

◇ 男子200メートルの大田区記録は長い間調布大塚小が持っていました。昭和44年に作られた〈2分27秒5〉です。

それが、昭和52年に雪谷小チームに破られました。〈2分26秒0〉です。それを再び、調布大塚小チームが破りました。

女子100メートルの大田区記録は、昭和50年の松仙小チームが作った〈1分7秒4〉ですが、これも調布大塚小チームが破りました。

-
- | | | | | |
|-------------|----|---------------|--------|------|
| ◎ 男子200メートル | 一位 | 調布大塚 | 2分25秒0 | 大田区新 |
| | | (牧野、小林、池田、中島) | | |
| | 二位 | 雪谷 | 2分26秒3 | |
| | 三位 | 田小 | 2分47秒9 | |
-
- | | | | | |
|-------------|----|---------------|--------|------|
| ◎ 女子100メートル | 一位 | 調布大塚 | 1分4秒9 | 大田区新 |
| | | (福良、山崎、田村、村上) | | |
| | 二位 | 田小 | 1分7秒8 | |
| | 三位 | 雪谷 | 1分15秒5 | |
-
- | | | | | |
|------------|----|------------|------|--|
| ◎ 男子75メートル | 一位 | 調布大塚 | 56秒8 | |
| | | (小林、高橋、平野) | | |
-
- | | | | | |
|------------|----|------------|------|--|
| ◎ 女子75メートル | 二位 | 調布大塚 | 62秒8 | |
| | | (北村、中村、田村) | | |
-

※ 過去の東、平野が出場できなかったため、補欠の5年生北村、田村が生て2位になった。

※ 記録は昭和52年のもので、少し古いかもしれません。

平泳ぎ完全制覇

男子 25m 平	一位	高橋 延昌	21秒5 (三位 広瀬)
男子 50m 平	一位	中島 淳行	44秒0
女子 25m 平	一位	中村 久美子	23秒0
女子 50m 平	一位	福島 瑞美	41秒2 (二位 上野 三位 祐)

その他の主な記録

男子 25m 自由	一位	小林	16秒5	二位	池田	16秒8
女子 25m 自由	二位	山澤	15秒8 (大田巳新)	一位	田村の香	15秒6
男子 50m 自由	二位	牧野	34秒5			
女子 50m 自由	一位	田村	39秒6			
女子 25m 背泳	三位	大和田	24秒2			

五年生と大人びる

男子 25m 背泳	一位	小林 正尚	18秒5	大田 巳新	
女子 25m 自由	一位	村上	16秒2	二位	鈴木
女子 25m 平泳	二位	北村	24秒9		
女子 25m 背泳	一位	田村	22秒2		

記録会

水泳記録会であって競技会ではありません。どの子も泳げるようにすること、自分の記録をのばすことが第一の目標です。(25m.あひととりまは)

その意味で、大きな成果のあった記録会でした。どの子も、けんめいでした。

また、リレーの時の大歓声も思い出深い出来事といえます。今日がプールも終りになります。

先生のことを信じてあげる

プール開きがあった。昨日二回目のプールがあった。

プールについては、私に一つの課題があった。

受験にとつて、それは大きな意味を背つかせしめたい課題であった。

田日の初め、担任をしてすぐの時、私は久保田さんと約束してしたのである。久保田さんが泳げないことを知っ

た私は「先生が必ず泳げるようにしてやる。だから、プールの時はせつたに用意をしてくるんだよ」と言っていたのである。

久保田さんは、あかあか「おん」と言わねなかつた。心臓をうた、といつより、「入らぬい」と心に固く決めていくように思えた。

私は何回も、「大丈夫だ、先生がついてくるんだ。先生本人が大学生まで泳げなかつたんだ」と、話した。

そのしつこさを覚えたのか、彼女は、「あつていいよ」

「先生を、信じてあげよう」

私はいれしかつたぬ。この夜、私が苦に騎士、ガール・フレンドから言われたマリリンから、私はその場を皆を回けてまうていくだろう。

しかし、私は十歳の少女のせいにしつこさのせりつなのだ。しかも、知りあつてまだ三、三日しかたつてない担任へのマリリンなのだ。久保田さんは私を「信じてあげよう」と言つたのだ。どんな大人も、どんな大人も、子供の

なあに

1984.6.27 NO41 (向山)
調布大塚小2年 学年通信

諸連絡

- 1) プール開きは、雨でしたので、曜日があります。
- 2) 来週から短縮にあります。期直割は別途渡します。
- 3) 明日木曜日、午前授業とあります。(2年生だけ) 午後の一時間分の授業は、来週にまわして回復します。
- 4) 2年3組は、6月26日で「虫歯治療率100%」となりました。
9月には、学校で「虫歯があった子」「虫歯をなおした子」に「ミニ賞状」を発行する予定です。
学年全体で「虫歯をなおしてほい子」がまだ10名ほどいます。がんばって治療してほしいと思います。
- 5) 「理科」の単元の配列が、クラスによって少しかわります。
学校全体で「理科の研究」をしているために、順序をかえています。
1組は、1学期に「空気」、2学期に「水はとけるもの」となり、2組3組は、その反対にあります。
なお 学習予定をこのようにしても、さしあたりはありません。

もう少し、くわしくいいますと、算数の場合は、「単元」を入れかえるのは、かなり困難です。順序がしっかりしています。
理科は、「季節ごとの」と「季節外のもの」に別れます。「こん虫」の勉強は冬にはできません。「季節ごとの」の入れかえはできないのです。

しかし、「季節外務」は、入りのえらみます。「教科書」によって、まどくる順序は、まちまちです。

「水=とけるもの」を、1学期に勉強する教科書があれば、2学期に勉強する教科書もあります。

グループ総会が済んで 2-3. Aさん.

感想文の提出が遅く有り申しわけありませんでした。書かなければと思いがさもう2週間もたってしまった。

さて、今回の会だけに限ったことではありませんが、保護者会等での集まりでいつも感じるのは、お母様方がお若く、その感懐や考之方と昔習を合せにくいということ。 「理解しがたい」のではありません。

私の通ってきた道を若いお母様方も現在通っていらっしゃるのですし、私も上の子の保護者会では、あのようにならぬ命で、きっと余裕のたれ発言をしたのだと思います。私自身の反省も含めてですが、自分が一方的に発言し主張するだけでなく、相手の考之方に耳を傾けるという態度がこのような場には必要だと感じます。自分に興味ある事柄のみ、似たような考之方の仲間だけでお話するならば、その辺の喫茶店でのおしゃべりと何ら変わりはありません。そういう意味では、今回のグループ総会では種々と考えさせられた一日でありました。

「ちなみに」に書かせられた感想文を読みますと、何と事面て可愛いお母様がいらっしゃるのかしらと羨望の念すら抱きます。

私のような古い可愛い臭いお母様は、さぞかし先生が扱いにくいのではないかと存じますが、存るへとお邪魔に存るおうちに致しまして、今後共よろしくお願ひ致します。

最後は、先生方のご協力に感謝致しますと共に、要領士の方の配慮にも驚かによりご迷惑お申し上げます。

なかに

1984. 7. 11 NO. 46. 向山

朝木徳小. 2年 学年通信

お知らせ. 明日3日
先月全曜日. 4時
まで. 31日まで

授業ハイライト その2.

◇ 7月3日. 4校時はプールであった。

見学者20名あまり. そのうち. 印の忘れ 用具の忘れが半数。

人数を数えて. 泳げない子を体育館前の浅いところに移動させた。10人ばかりが泳ぐ。

プール中央まで. 歩かせて. 男の子と女の子をわかいあわせする。近所から水かけっこをさせた。ところが. 後がうしろにいくもの7. 8名. バツをかくもの3名がいた。

これはおかしい。8組は水に浮けるわけだから. 水をかけられてバツをかくことはまずない。そこで. いそいで組の再判定をした。

8組はが. 本当は0組の子3名が判明した。遂に. 組がわかっていの子もいた。

◇ 8組と0組を全員. 泳い方にやった。およそ15名. この3た5を. 西川先生と小方先生が個別に教えた。

残りの子は. 私の指導で一斉に泳ぐ。つまり. 70名ほどを1人がみて. 15名ほどを2人がみることになる。これくらいで. つりあいがとれている。

終了近くになって. 泳げる子を全員あがらせ. 泳げない子を全員残した。

泳げない子は. すぐ出たし様子だったが. みるん. 全員泳じた。

そして. 給食時間に入って. およそ20分. 3人で個別に指導した。

そこで. どうなったかというと. 8組が水に浮け. 可成りうになった。

この時. 私のうすの0組の女の子1人. 男の子1人は. 印忘れ. 々がで入っていた。残念だった。

◇ 水泳指導を何か大変かというと. 水にうかせることなのである。

これができれば. 半分終わったといっている。1年生のとき. ほとんどの子

既、泳ぐのわかった。

泣く子、泣きわめく子。プールサイドの身すりにしがみつくる。そのほかは、可憐だった。

観音とはおもしろいもので、(もちろん、学校・家庭と水泳が関係しているからだが) 80%の子が、泳ぐようになっただった。

その間、泣く子を救やし、身体は抱いて、ほおぎして、水に入らせてきたわけである。

◇ うわせ子には、もちろん、コツがある。スイミングスクールに入れれば、1回かかって、ゆくり、自然に泳ぐところを、わずか1回、2回で泳ぐのわけだからコツがある。

泳げない子を泳がせるのはスイミングスクールがアロ、泳げない子を泳がせるのは、小学校教師がアロである。

ところが、個別の指導は毎回とれる。1回あきくさいにやる。その上、泳げない子ほど、アレコレ理由をつけて水に入らない。それが大変なのだよ。

◇ プール開きの時、子供の名前を水着を忘れた。ほんと泳げない子だった。

私は泳げない子にきつて言った。「3年生になっても、4年生になっても、中学生、高校生になっても水泳は泳ぐのがよす。

世の中を歩いて、今のうちに泳げるようにならねえ。向山先生、小方先生、西川先生がついてます。」

子供はニーツと叫んでいた。

◇ 7月5日、プールだった。

この日も同じように、小方先生、西川先生が泳げない子を助け続けた。

そして、何と、何と、何と、ほんと泳ぐようになっただったのである。

現在、学年で水に入らない子は、17人の数だ。しかも、そのうち、ほんと泳ぐ、もうすぐと泳ぐのである。(しかも、入ってほいほいおしゃべりする。2、3人)

今年の夏は、ぜん、プールにいったが、25mに挑戦して泳いだ。7月10日、プール。またまた多く上進。水に入れた子の95%はできた。水に入らない子は(泳げなくて)4人いた。水に入らない子は、いさよ何と、おしゃべりする。

泳ぐ、わかし

はめに

1984.7.18. NO.51 向山

朝日新聞、II年 学年誌

体育館の金
ちんぷんし
すじいあか

二年皆泳まであと一名!

◇ ついにおよげた

3組 大田宏巳

わたしは、1年の時、びぼうきで、およぐことができなかった。

それで2年生になって、プールびらきの日はぜんぜんおよげないし、みんなよりおくらしている。プールがとってもおいしかった。

でもわたしは、どうしてもういたりじゆうにおよぎたいので、西川先生におまわりしました。

さいしめはこわかった。

なのに、西川先生はにこっとわらって、「もうちよつとで、おきゆうじやない」とほめてくれました。

わたしも、にこっとわらって、「ハイ」といいました。

わたしは一人で、けのびとバタ足のれんしゅうをして、水の中で、「おきゆううかりますように」と、おいのりしました。

わたしは、およぐれんしゅうを、何回もしました。

でも、はじめは、しずんでしまいました。

およぐれんしゅうを何回もしたので、バタ足ができるようになりました。

わたしは、ふるこんで二年三組のみんなに、「おきゆううかったよ」とうらやましました。

それから、小方先生と向山先生にもうらやましました。

わたしは向山先生に、「赤いせんをひいて下さい」といいました。

はあに

1984. 7. 19. NO 56 向山

諏訪大塚小学校 2年学年通信

やったあ
泳金員

◇ 突然ではありますが、地域住民の皆様 全国第2浦12の皆様
やりました。快挙です。

これを快挙といわずして何を快挙といいたいでしょうか

その一瞬、諏訪大塚小学校のプールサイドは興奮のウズでした。

会量がプールサイドにあり、プールを見つめています。

プールの中は、小方先生、西川先生、高橋君です。高橋君は、西川先生の所
から小方先生の所まで、3mくらいを泳いだのです。

拍手、拍手です。

みんなで万歳をしました。こんな時こそ万歳をすべきです。

「諏訪大塚小学校2年生バンザイ」バンザイやる度とどろきました。
教員室でも、誰かおたく、デキタ、ヤッタとはいわれます。教員先生も
「2年生で全員は聞いたことがない」といってました。教員先生の専攻は体育
です。

私は、もう、校内放送をしたいくらいでした。

高橋君のコメント、「水がこわくなくなった。

うれしい。いっぱいうれしい。」

◇ 全員泳げたパーティーをやろ。盛大にやろと子供達に約束してました。
でよから、当然パーティーをやります。

全員泳げたことを祝うパーティー

日時 8月30日 11時

所 本校体育館

形式 母親の一品さし入れをテーマにブラスと並べた
立食パーティー。

(例えば、カラダ、サンドウィッチ、おにぎり、おさげ
パンケーキ、…… 腕によりをかり一品のさし入れを
揃えます。くゆしくば明日。)

なかに

1984. 7. 20 NO.57. 向山
調布大塚小学校2年 学年画

夏休み学年行事 全員が泳ぐことを祝う持ち込みパーティー

1. 日時 1984. 8. 30
10:00 委員体育館集合。(テーブル配置)
10:30 児童登校(各教室)
持ち込み開始
11:00 パーティー開始(親とも)

12:30 閉会。
片づけ(全員)
2. 場所 体育館
3. 出席者 児童、保護者(但し、夏休み行事につき生徒のみ)
4. 持ち込み料理 --- 自由(一人一品程度) (いたみやさいものは割けて下さい。)
(1977. 1980 の例)
マカロニサラダ、ソーセージの刺し身、肉ボール、ピザ、ドーナツ
そば、つけもの、おにぎり、チーズ入りケーキ、みかん、りんご
やき肉、ココナツクッキー、かすあげ、野菜サラダ、ポテト
5. グループなどで料理を作ること --- 自由
6. 何しかミカンなどにすること --- 自由
7. 誰か何をどのくらい持ってきたかという記録 --- やさしい。
・それぞれの人が、それぞれに持ってきたことで十分
です。誰か何を持ってきたか、知らなくてもいいこと
です。

8 当日の準備 (個人が持ってくるもの)
紙コップ, とり皿, はし, (など)

9. 委員が用意するもの
麦茶程度ののみもの. 氷.

10 費用 ----- 後日集金 (1人. 50円くらいか?)

準備-----委員さん方で前もって打ち合せの必要があれば. 2年担任
が日直の時などを利用して学接へ。

全員が泳げるように存りました。快挙です。
快挙にふさわしいパーティーをやりませう。
お伽話の世界を体育館に作りあげるので。
自由に何でも食べられる空間。
母親の力をあわせればできます。

私は瀬布大塚で2回. 経験があります。
「夢のようだ」と子供は言います。
多分. 人生に1回あるだけいかにお伽話の空間が出来るのですから.....。

大変なこと分ります。不安のこと分ります。
置物のときなどに話しあって. 成功させる方向でお考え下さい。

(もちろん反対の方もあられるでしょう。しかし. これは夏休みの自由参加
の行事です。反対の方は. そっとうまく下さい。(いや. 黙ってご出席下さい。)

持ち込みパーティーを成功させるようご協力下さい。担任一同のお願いです。

泳力調査

1 各学年～到達級人数・割合										
	特	1	2	3	4	5	6	7	8	無計
最初級										
最終級				1	6	9	25	37	7	4
				1.1	6.7	10	27.8	41.1	7.8	4.4
										90 (集.云)
										(78.9)
2										
	特	1	2	3	4	5	6	7	8	無計
最初				4	13	12	24	32	10	10
				3.8	12.4	11.4	22.9	30.5	9.5	9.5
										105
										(100)
最終			4	21	23	11	33	12	2	
			3.8	19.3	21.7	10.4	31.1	11.3	1.9	
										106
										(100)
3										
	特	1	2	3	4	5	6	7	8	無計
最初			7	18	24	18	14	10	2	5
			7.1	18.4	24.5	18.4	14.3	10.2	2.0	5.1
										98
										(100)
最終		3	17	34	21	6	12	1	3	
		3.1	17.5	35.1	21.6	6.2	12.4	1.0	3.1	
										97
										(100)

人数
割合

一覽表

4物	1	2	3	4	5	6	7	8	魚計	
最初		12	20	37	16	16	3	1	1	106
		11.3	18.9	34.9	15.1	15.1	2.8	0.9	0.9	(99.9)
最終	1	33	35	22	13	2				106
	0.9	31.1	33.0	20.8	12.3	1.9				(100)

5物	1	2	3	4	5	6	7	8	魚計	
最初	4	36	29	14	14	9				106
	3.8	34.0	27.4	13.2	13.2	8.5				(100.1)
最終	2	16	41	19	22	5	2			107
	1.9	15.0	38.3	17.8	20.1	4.7	1.9			(99.7)

6物	1	2	3	4	5	6	7	8	魚計	
最初	5	14	42	21	12	7	3			104
	4.8	13.5	40.4	20.2	11.5	6.7	2.9			(100)
最終	12	16	52	23	3					106
	11.3	15.1	49.1	21.7	2.8					(100)

5.59年度 調布大塚小

●「水泳記録一覧表」調布大塚小2年 1984 向山実物資料 A22-24-06

昭和54年度

水泳記録一覧表

調布大塚小学校・体育部

氏名	種類	シズン終かりの級																				
		8級	7級	6級	5級	4級		3級			2級			1級			特級					
		自由3分	自由6分	自由15分	立ちとびのみ	自由25分	さかどびのみ	フロール25分	平泳25分	背泳25分	さかどびのみ	フロール50分	平泳50分	背泳25分	耐久泳100分	フロール50分男女	平泳50分男女	背泳25分男女	耐久泳200分	きまり時間 一級の二倍		
1	④														8/2						⑤	
2	⑦																					⑤
3	⑦																					⑤
4	⑥																					⑤
5	⑥																					⑤
6	⑥																					⑤
7	⑦																					⑤
8	⑤																					⑤
9	⑥																					⑤
10	⑥																					⑤
11	⑥																					⑤
12	⑥																					⑤
13	⑦																					⑤
14	⑧																					⑤
15	⑧																					⑤
16	⑧																					⑤
17	⑧																					⑤
18	⑧																					⑤
19	⑧																					⑤
20	③																					⑤
21	⑧																					⑤
22	⑤																					⑤
23	⑦																					⑤
24	⑦																					⑤
25	⑦																					⑤
26	⑦																					⑤
27	⑥																					⑤
28	⑦																					⑤
29	⑥																					⑤
30	⑦																					⑤
31	⑧																					⑤
32	⑤																					⑤
33	⑧																					⑤
34	⑧																					⑤
35	④																					⑤
36	⑧																					⑤
37																						
38																						
39																						
40																						
41																						
42																						
43																						
44																						
45																						

どの子ども泳げる、プール好きになる 向山式プール指導

木村 重夫

1. 子どもがずっと泳いでいる指導

2008年、向山洋一氏がプール指導を公開した。プールサイドで見ていた私は衝撃を受けた。その日以来、私の水泳指導はガラリと変わった。

向山氏のプール指導は子どもがずっと泳いでいる。どのくらい泳ぐのか。

45分間のうち、40分はプールに入っている。

全体への指示が的確でテンポがよい。プールの横を泳がせる指導。「こちらのサイドから、けのびで往復。ピッ」ターンした直後に逆サイドもスタート。「けのびで往復。ピッ！」

ゴールするまで待たずに、次をスタートさせる。

待たない。これだけで運動量は大きく増える。私はすぐに追試した。



6年生と5年生2列ずつ向き合う。

6年生1組スタート。プールの3分の2を越えたら5年生を立たせる。6年生がターンしたら5年生をプールに入れる。6年生を追うようにスタートさせる。これを繰り返す。つねにプールに2学年が泳いでいる状態だ。

この方法は別の良さもある。

泳ぎの苦手な子が目立たない。

たくさんの子に紛れて泳ぐから、途中で立ったり歩いたりしても目立たないのだ。

2. たくさん泳いでいるうちに泳げる

泳げない子がいたらどうするか。

向山氏が「バックになってチョウチョ泳ぎで往復」と指示した。ところが、チョウチョ泳ぎをよく知らない先生が立っていた。向山氏は言った。

見てやるの、わからなくても。やっているうちに1学期間でもやれば泳げるようになるんです。いちいち教える必要はないんです。たくさん泳がした方がいいんです。

算数の時間、問題をたくさん解いているうちにだんだんできるようになる向山型算数の原理とまったく同じである。プールサイドで師範の泳ぎを見せて説明しても泳げるようにはならない。プールの中で見よう見まねでたくさん泳がせる方ができるようにな

る。優れた教師の経験則であろう。

3. 泳ぐペースや量は子どもが選択

25 mを縦に泳がせる指導。
最後の行動まで示す的確な指示。



「縦に泳ぎます。飛び込みはしません」
「ここからずっと向こう側まで行って、
泳いだらば歩いてもどってきます」
「疲れたらば、戻って座ってなさい」

「飛び込みなし」「疲れたらば休んでよい」
には安全上の配慮がある。

スタートは教師の笛ではない。前の人
が一本目の線を越えたら次の人がスタート
する。泳ぐペースや休むタイミングを子ども
自身に選択させている。

常にプールに30人ほどが泳いでいる。
教師はプールの内や外から見守る。まさに
25 m泳ぐシステムである。

4. どの子どもも満足させて終わらせる

泳ぎが得意な子どもも苦手な子どもも満足して終
わる向山型の指導。言わば「向山式遠泳
指導」である。

まず、給食当番から泳がせる。最初にプー
ルから出させて給食の準備に向かわせるた
めである。続いて泳ぎの苦手な子、そして
得意な子を入れる。

遠泳をさせて、床に足が着いた子から
プールから上がらせる。

給食当番だけを先に上がらせて帰らせる
方法は、おそらく現在の多くの学校では難
しいだろう。最後にバディを組ませて人数
確認したり、全員で整理体操をさせるから
だ。そこは各学校の実態に合わせてよい。

泳げる人は延々と泳ぐんですよ。
ですから、途中で負荷をかけます。

平泳ぎ→クロール→背泳ぎ、と泳ぎ方を
指定するのだ。だんだん脱落していくが、
上手な子はイルカのように泳ぎ続ける。私
はさらに「バタフライ」や「犬かき」も加えた。
最後は「好きな泳ぎ方」で締める。苦手な
子はプールサイドから声援を送る。得意な
子はイルカになる。「どの子どもも満足する」状
態だ。泳ぎ切った子どもたちには「今日のチャン
ピオン!」と拍手してほめた。



向山式プール指導で全員泳げるように
なった。プールが大好きになった。

私は腹の底に響く手応えを感じながら、
新たな教師の峰を登れた気がした。



6月特典

No.07 | 2024年6月

向山洋一 教育資料

1969-1984 向山式プール指導「やったあ全員泳ぐ！」

発行日 2024年6月7日

発行所 向山洋一教育技術研究所

所在地 〒142-0064 東京都品川区旗の台2丁目4番12号



谷和樹の教育新宝島

<https://shintakarajima.jp>

向山洋一公式サイト

<https://mukoyamayoichi.com>

このPDFは、プリンタの「冊子印刷」を選択すると冊子になります。
他人への譲渡および個人研究以外の目的で使用することを禁じます。